

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса  
Г.В. Стародубова



30.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.09 Пересмотр уголовных дел в вышестоящих**  
**судебных инстанциях**

1. Шифр и наименование направления: 40.04.01 Юриспруденция
2. Магистерская программа: Уголовный процесс
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: уголовного процесса
6. Составители программы: Астафьев Алексей Юрьевич, к.ю.н., доцент
7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 10 от 30.06.2021
8. Учебный год: 2022-2023 Семестр(ы): 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Пересмотр уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях» является углубленное изучение видов судебно-проверочных производств.

В процессе освоения дисциплины обучающийся готовится к решению следующих профессиональных задач:

обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовно-процессуального права;

составление юридических документов;

консультирование по вопросам процессуальной деятельности, связанной с пересмотром уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

учебная дисциплина «Пересмотр уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	знать: круг субъектов, наделяемых правом обжалования судебных решений; основания обжалования судебных актов; характер существенных нарушений уголовного закона и уголовно-процессуального закона; порядок рассмотрения и разрешения жалоб на приговор и иные судебные акты; уметь: толковать нормы уголовно-процессуального закона; владеть: навыками анализа судебной практики; навыками квалификации оснований к отмене или изменению приговора и иного судебного акта.
		ПК-2.3	Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды	знать: законодательные положения и постановления Пленума Верховного Суда, регламентирующие пересмотр приговоров в вышестоящих судебных инстанциях; уметь: логически и юридически грамотно обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументированно опровергать доводы оппонентов; самостоятельно находить нормативные акты и опубликованные судебные решения владеть: навыками толкования нормативных правовых актов

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			3 семестр	4 семестр
Контактная работа				
В том числе:	Лекции			
	Практические	28	28	
	Лабораторные			
	курсовая работа			
	др. виды (при наличии)			
Самостоятельная работа		44	44	
Промежуточная аттестация - экзамен		36	36	
Итого:		108	108	

**13.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1	Правовые основы пересмотра судебных актов в уголовном судопроизводстве	Общие положения уголовно-процессуального регулирования проверки и пересмотра судебных актов	-
2	Апелляционное производство	Понятие, признаки и место апелляции как вида судебного производства в системе проверочных производств уголовного процесса. Предмет и субъекты апелляционного производства. Апелляционные основания. Этапы апелляционного производства. Виды решений суда апелляционной инстанции.	-
3	Кассационное производство	Понятие и предмет кассационного производства. Предмет и субъекты апелляционного производства. Этапы кассационного производства. Виды решений суда апелляционной инстанции.	-
4	Надзорное производство	Сущность и значение надзорного производства в системе контролируемых судебных инстанций. Предмет и субъекты апелляционного производства. Этапы кассационного производства. Возбуждение надзорного производства. Действия и решения судьи Верховного Суда РФ по разрешению движения надзорных ходатайств. Виды решений суда надзорной инстанции.	-
5	Пересмотр уголовного дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	Сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу. Процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	-

## 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Правовые основы пересмотра судебных актов в уголовном судопроизводстве		4	8	12
2	Апелляционное производство		6	9	15
3	Кассационное производство		6	9	15
4	Надзорное производство		6	9	15
5	Возобновление производства по делу ввиду новых открывшихся обстоятельств		6	9	15
	Экзамен				36
	Итого:		28	44	108

## 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

– чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;

– выполнение контрольных домашних заданий (контрольных работ для студентов заочной формы обучения);

– работу с Интернет-источниками;

– подготовку к промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на занятиях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По вопросам для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке к зачету и экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточному контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, затем более подробно повторить изученный материал.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература:

Источник
Нормативные правовые акты // szrf.ru
Название
Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307</a>
Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575462">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575462</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст : электронный
Уголовно-процессуальное право : учебник для магистров / Верхов. Суд Рос. Федерации ; Рос. акад. правосудия ; под ред. В.М. Лебедева. — М. : Юрайт, 2012 . 1016 с. — ISBN 978-5-9916-2022-2.

### б) дополнительная литература:

Название
Возбуждение уголовного дела : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. — Изд. 2-е, стер. — Москва Берлин : Директ-Медиа, 2016 . 106 с. — ISBN 978-5-4475-8453-5. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445880">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445880</a>
Борьба за право на обжалование судебного решения / А.Р. Султанов. — Москва : Статут, 2014 . 527 с. — ISBN 978-5-8354-0996-9. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450692">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450692</a>
Пересмотр уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях : учебно-методическое пособие / А.Ю. Астафьев. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 . 95, [1] с. — ISBN 978-5-9273-3024-9.
Рядовиченко, М. К. Апелляция и кассация: сходство и различия / М. К. Рядовиченко. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86436">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86436</a> ). – ISBN 978-5-905785-33-7. – Текст : электронный.
Мишин, В. С. Кассационное производство / В. С. Мишин. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87211">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87211</a> – Текст : электронный.
Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: Избрание меры пресечения судом : научно-практическое пособие / ред. Н.А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02218-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114578">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114578</a>

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

Ресурс
Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
Электронный учебный курс по дисциплине «Пересмотр уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях» <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5638">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5638</a> «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Практикум по уголовному процессу : практикум / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-1328-7 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600>

Пересмотр уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях : учебно-методическое пособие / А. Ю. Астафьев. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-126.pdf>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720 Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет, задачи и система курса «Принципы уголовного процесса».	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Тестовые задания, решение ситуационных задач
2.	Апелляционное производство	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3.	Кассационное производство	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Тестовые задания, решение ситуационных задач
4.	Надзорное производство	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Тестовые задания, решение ситуационных задач
5.	Возобновление производства по делу ввиду новых открывшихся обстоятельств	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Тестовые задания, решение ситуационных задач

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Тестовое задание;
- Решение ситуационных задач;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

### Тестовые задания<sup>1</sup>

1. Единый апелляционный способ обжалования судебных актов в уголовном судопроизводстве был введен:  
*Варианты ответа*
2. Пересмотр уголовных дел в апелляционной инстанции осуществляется:  
*Варианты ответа*
3. Является ли гражданский истец субъектом апелляционного обжалования?  
*Варианты ответа*
4. Постановление судьи об отклонении ходатайства защитника о назначении экспертизы:  
*Варианты ответа*
5. Если постановление судьи об отказе в восстановлении пропущенного срока было обжаловано в вышестоящий суд, последний вправе:  
*Варианты ответа.*
6. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке в областном суде должно быть начато не позднее:  
*Варианты ответа*
7. Дополнительная апелляционная жалоба, представление подлежат рассмотрению, если они поступили в суд апелляционной инстанции не позднее:  
*Варианты ответа*

### Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий

### Перечень практических заданий (ситуационных задач)<sup>2</sup> (образец)

14.12.2018 г. Беспалов и Савченко приговором Энского районного суда были признаны виновными в совершении мошенничества. Беспалов был осужден к десяти, Савченко – к восьми годам лишения свободы. Апелляционная инстанция оставила приговор без изменения. 20.10.2019 г. осужденными была подана кассационная жалоба в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ. Определением Судебной коллегии от 17.12.2019 г. приговор был изменен: Беспалову было назначено наказание в виде семи, Савченко – в виде девяти

<sup>1</sup> Астафьев А.Ю. Пересмотр уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях: учебно-методическое пособие. – Воронеж: издательский дом ВГУ, 2020. – С. 36-40.

<sup>2</sup> Астафьев А.Ю. Пересмотр уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях: учебно-методическое пособие. – Воронеж: издательский дом ВГУ, 2020. – С. 9-31.

лет лишения свободы. 24 Оцените законность решения Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ. Вправе ли был Верховный Суд РФ принять к рассмотрению жалобу на приговор, который не был предметом рассмотрения в судебной коллегии по уголовным делам соответствующего кассационного суда?

### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства без использования правоприменительной практики

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по билетам (КИМ) к экзамену;
- решение ситуационных задач, указанным в п. 20.1.

### Перечень вопросов к экзамену:

1. Система судебных производств по проверке и пересмотру приговоров и иных решений суда.
2. Природа процессуальной деятельности суда вышестоящей инстанции по проверке приговора. Принцип non bis in idem и право сторон на исправление судебной ошибки.
3. Сущность, понятие и содержание апелляционного производства в современном уголовном судопроизводстве.
4. Субъекты апелляционного производства
5. Структура апелляционного судебного разбирательства.
6. Особенности судебного следствия в апелляционном судебном разбирательстве.
7. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции
8. Апелляционные основания отмены приговора и других решений суда. Основания изменения приговора.
9. Виды решений суда апелляционной инстанции и их содержание
10. Сущность, понятие и содержание кассационного производства в современном уголовном процессе.
11. Субъекты кассационного производства.
12. Структура кассационного производства.
13. Пределы полномочий суда кассационной инстанции
14. Кассационные основания отмены и изменения приговора.
15. Фундаментальные нарушения закона и поворот к худшему.
16. Виды решений суда кассационной инстанции.
17. Надзорный порядок пересмотра приговора: цель, предмет, сущность.
18. Субъекты и структура надзорного производства.
19. Особенности проверки приговора и иных решений суда в кассационном порядке.
20. Пределы полномочий суда надзорной инстанции.
21. Основания отмены и изменения приговора и иных судебных решений в надзорном порядке.
22. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: цель, предмет, сущность.
23. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств и их виды.
24. Проверка и расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств
25. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Виды решений суда.

## Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно